

Oefening De gezamenlijke aanpak

Vul de onderstaande vragen eerst allebei apart in en bespreek daarna samen jullie antwoorden.

Welke kwetsbaarheden zien jullie bij jullie kind?

De kwetsbaarheden die ik zie zijn _____

Hij vindt het moeilijk om _____

Welke vaardigheid aanleren kost hierdoor moeite? (*Bijvoorbeeld sociaal vaardig reageren, handig met emoties omgaan, problemen kunnen oplossen, doorzetten, met tegenslagen kunnen omgaan, voldoende zelfvertrouwen hebben*)

Het kost moeite om te leren _____

Welke zorg heb jij over deze situatie?

Ik ben bang dat hij _____

Ik vraag me bezorgd af of hij in de toekomst wel _____

Wat denk jij in deze situatie over je kind? (Kruis aan wat meestal je geneigd bent om te denken.)

Ik denk dat hij het niet *kan* leren.

Ik denk dat hij het niet *wil* leren.

Op welke manier kunnen jullie hem volgens jou helpen? (*Denk hierbij aan de balans in de opvoedstijl die je samen kiest. Welke mix moeten jullie samenstellen om jullie kind te helpen bij het aanleren van deze vaardigheden?*)

- Ik denk dat hij veel steun nodig heeft.
- Ik denk dat hij stimulans nodig heeft.
- Ik denk dat we er bovenop moeten zitten.
- Ik denk dat we hem de ruimte moeten geven.
- Ik denk dat streng zijn niet helpt.
- Ik denk dat het nodig is om streng te zijn.
- Ik denk dat _____

Wat moeten jullie *samen* doen om hem die vaardigheid te leren? (*Bijvoorbeeld het goede voorbeeld geven, ervaringen laten opdoen, versterken van gewenst gedrag, uitleg geven*)

Ik denk dat we vooral veel moeten _____

Wat wil *jij* doen om dit samen te doen? _____

Wat zijn jouw kwaliteiten die je kunt inzetten om dit samen te doen?

Wat zijn de kwaliteiten van je partner die hij/zij kan inzetten om dit samen te doen? _____

Bij deze samenwerking past de volgende taakverdeling: _____

Vragen achteraf

Bekijk de lijst die je partner heeft ingevuld. Beantwoord dan de volgende vragen en bespreek deze samen.

Wat zijn de *overeenkomsten* in:

- hoe jullie zijn temperament, kwetsbaarheid zien? _____

- de zorgen die jullie hebben? _____

- jullie interpretatie van zijn mogelijkheden: onvermogen of onwil?

- hoe jullie denken over wat hij van jullie nodig heeft? _____

- hoe jullie denken over een gezamenlijke strategie? _____

- hoe jullie denken over de rol die jij en je partner kunnen hebben?

Wat zijn de *verschillen* in:

- hoe jullie zijn temperament, kwetsbaarheid zien? _____

- de zorgen die jullie hebben? _____

- jullie interpretatie van zijn mogelijkheden: onvermogen of onwil?

- hoe jullie denken over wat hij van jullie nodig heeft? _____

- hoe jullie denken over een gezamenlijke strategie? _____

- hoe jullie denken over de rol die jij en je partner kunnen hebben?

Bespreek alleen wat je opvalt aan de overeenkomsten en de verschillen. Laat het daarna even rusten en neem de tijd om te laten bezinken wat je hebt besproken. Let er in de week nadat je dit hebt besproken op hoe deze overeenkomsten en verschillen in situaties met de kinderen naar voren komen. Kies daarna een aantal gezamenlijke waarden waar jullie je de komende tijd op willen richten. Formuleer een doel en plan een actie, gericht op wat jullie je kind nu willen leren. Bespreek na een aantal weken of het gelukt is de geplande actie uit te voeren.